

KASVATUS- JA SIVISTYSLAUTAKUNTA 19.5.2020

KASVATUS- JA SIVISTYSLAUTAKUNTA

Toimielin

SIVISTYKSEN TUKIPALVELUT

Palvelualue

Vastuuhenkilö: Sivistysjohtaja Virpi Lehmusvaara

Sivistyksen tukipalvelut sisältää seuraavat palveluyksiköt:

- Toimialueen hallinto
 - o Johon kuuluvat sivistysjohtaja, kehittämispäällikkö, toimialuesihtööri ja hallintosihtööri
- Ruokapalvelut

TOIMIALUEEN HALLINTO

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Sivistysjohtaja Virpi Lehmusvaara

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-HUHTIKUU 2020

Hallinnossa on keskitytty poikkeusolojen johtamiseen viikosta 11 alkaen.

Poikkeustilaa edeltävänä perjantaina 13.3. aktivoitiin Sivistyksen koronavalmiusryhmä ja lähdettiin valmistelemaan tulevia toimenpiteitä ja tarkentamaan valmiussuunnitelmat palvelualue- ja yksikkökohtaisesti.

Poikkeustilan aikana koronaryhmä on kokoontunut aluksi päivittäin ja huhtikuun alusta muutaman kerran viikossa.

Tiedottaminen poikkeusolojen järjestelyistä on vaatinut paljon aikaa ja koskettanut laajasti sivistystoimialueen palveluita.

Poikkeustilaan liittyvistä toimenpiteistä ja vaikutuksista palveluihin ja henkilöstöön on tiedotettu asiakkaita ja henkilöstöä ensimmäisten viikkojen aikana päivittäin ja huhtikuun alusta kaksi kertaa viikossa.

Sivistyksen toimialue on osallistunut aktiivisesti kunnan valmius- ja turvallisuustyöskentelyyn poikkeustilan aikana.

Ruokapalvelut ovat toimineet poikkeusoloissa seuraavasti. Varhaiskasvatuksessa ruokailu on järjestetty kaikkiin yksiköihin. Lähiopetuksessa oleville on järjestetty kouluruokailu normaalista. Ruokapalvelut on jakanut viikoittain koululaisten koululounastukea, joka on tarkoittanut 200-1100 ruokapakettia.

Palveluverkko

Kevään aikana palveluverkkotyötä on voitu edistää kohtalaisesti koronavirustilanteesta huolimatta.

Palveluverkon ohjausryhmässä on jaettu vastuita eri hankkeiden ohjaamisesta ja kehitetty prosesseja mm. osallisuuden, muutoksen johtamisen ja hankkeiden ennakkovaikutusten arvioinnin osalta.

Oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyen toteutettiin maaliskuussa kysely varhaiskasvatuksessa kaikille huoltajille ja koko henkilöstölle. Perusopetuksessa kerättiin tietoa jo uudistetuista oppimisympäristöistä sekä uudenlaisissa väistötiloissa työskenteleviltä. Kysely suunnattiin Riihikallion, Ruotsinkylän, Kirkonkylän ja Kellokosken henkilökunnalle.

Rykmentinpuiston hankesuunnittelu on käynnistynyt. Hankesuunnitelma on tulossa lautakuntien käsittelyyn toukokuussa. Monio, lukio ja kulttuuritalon erikoissuunnittelut kilpailutettiin ja ensimmäinen toteutussuunnittelukokous pidettiin 23.3.2020. Haasteena sekä Rykmentinpuiston että Monion etenemiselle on ollut kunnan vastaavien suunnittelijoiden poisjääminen tehtävistään.

Riihikallion koulun hankesuunnitelma hyväksyttiin valtuustossa 6.4.2020. Jokelan koulukeskuksen strateginen kehittämissuunnitelma valmistui ja tulee lautakuntien tiedoksi toukokuussa. Kehittämissuunnitelman eri vaihtoehtoista järjestetään ennakkovaikutusten arviointi 22.10.2020, jonka jälkeen alueen kehittämisehdotus tuodaan loppusyksyllä päätöksen tekoon.

Ruotsinkielistä opetusta kehitetään niin, että ruotsinkielinen varhaiskasvatusta ja opetus siirtyvät valmistuvaan Kirkonkylän kampukseen vuonna 2023. Päätös ruotsinkielisen opetuksen ja varhaiskasvatusta kehittämistä tehtiin valtuustossa 6.4.2020. Ennakkovaikutusten arviointi oli osa tehtyä päätöstä.

Martta Wendelin päiväkodin L2-kuvat hyväksyttiin kasvatus- ja sivistyslautakunnassa 24.3.2020. Tuomalan koulun, Nahkelan koulun ja Linjamäen koulun osalta ennakkovaikutusten arviointi tilaisuuksien ja yhteisten työskentelyjen osalta siirretään syksyyn 2020 Koronaviruksen aiheuttaman poikkeustilanteen vuoksi.

Tuusulan kunnan urheilukeskuksen kehittämistä on jatkettu ja kevään aikana tarkennetaan monitoimihallin suunnittelua ja laaditaan suunnitelmaa urheilukeskuksen yhtiöiden osalta.

Hankkeet ja kehittäminen

Toimialueella on edistetty monia toimialueet ylittäviä isoja kokonaisuuksia ja hankkeita.

Palveluverkkosuunnitelmaa on johdettu ja toteutettu joulukuussa 2019 päivitetyn mukaisesti. HYTE- työtä on jatkettu vuoden 2019 hyvinvointikertomuksen valmistelulla ja Lanupe-työn osalta Tuusulan, Keusoten ja Uudenmaan yhteistyöllä. Toimialueiden yhteisessä kehittämisen johtoryhmässä on jalkautettu Thinking portfolio -kehittämissalkun käyttöönottoa, aloitettu digitaalisten palveluiden kartoittamista ja palveluiden kehittämistä LEAN-menetelmällä. Yhteisesti on viety eteenpäin myös ennakkovaikutusten arvioinnin mallin luomista kuntatasolle.

Tuusula koordinoi Opetushallituksen rahoittamaa Länsi- ja Keski-Uudenmaan kuntien yhteistä #Uuttakoulu -hanketta. Hankkeen koulutuskokonaisuudet saatiin toteutettua loppuun muuttamalla tilaisuudet verkkoon. Isot yleisötilaisuudet keväältä 2020 jouduttiin perumaan ja siirtämään syksyyn 2020. Hankerahan osalta Opetushallitus on jatkanut käyttöaikaa 30.11.2020 asti, rahoitukselle haetaan jatkoaikaa vuoden loppuun.

Sisäilmatyö on ollut edelleen keskeisessä roolissa varhaiskasvatusta ja perusopetuksen terveellisten ja turvallisten oppimisympäristöjen järjestämistä. Kohdekohtaiset sisäilmatyöryhmät ovat toiminnassa Hyökkälän, Hyrylän, Riihikallion, Paijalan ja Vaunukankaan kouluissa sekä Pellavan ja Roinilan varhaiskasvatustyksiköissä. Kirkonkylän ja Ruotsinkylän sisäilmatyöryhmät lopetettiin keväällä 2020 väistötiloihin siirtymisen myötä. Lisäksi on kartoitettu sisäilmatilannetta Väinölän, Hyökkälän, Lahelan Tertun ja Vaunukankaan varhaiskasvatustyksiköissä ja sovittu tutkimus- ja korjaustoimenpiteistä.

Kehittämistyötä jatkettiin Satakunta- ja Ratkaistaan yhdessä -hankkeissa. Satakunta- hankkeen oirekyselyt toteutettiin Hyrylän koulukeskuksessa sekä Vaunukankaan koululla. Ratkaistaan yhdessä - hankkeessa on keväällä 2020 kehitetty sisäilmasta oirehtivan oppilaan tukemiseen liittyvää materiaalia.

Henkilöstöasiat

Koronatilanteen vuoksi osa sivistyksen henkilökunnasta on ollut kunnan sisällä vaihtoehtoisissa tehtävissä ja pitänyt vuosilomia huhtikuun 2020 aikana. Henkilöstöä on koulutettu etätöihin ja siihen liittyvien järjestelmien käyttöön.

Osaamisen kehittäminen

Sivistyksen toimialueella kehitetään aktiivisesti osaamista eri palvelualueilla sekä yhteisesti koko toimialueella. Johtamisen tukena toimii kuukausittain järjestettävät yhteiset esimiesseminaarit, jossa voidaan viedä systemaattisesti eteenpäin strategisesti keskeisiä asioita.

Toimialueella on otettu käyttöön Thinking portfolio -järjestelmä, jossa saadaan kokonaiskuva kunnan kehittämistä sekä strategisista tavoitteista. Dialogisuutta ja vuorovaikutusta on vahvistettu ottamalla käyttöön Erätauko-menetelmää sekä työyhteisö-ä että asiakaspinnassa.

Tuusulan kunnassa pilotoidaan LEAN-menetelmän kautta palveluiden kehittämisestä. LEAN pyrkii siihen, että asiakastyytyväisyys parane, toiminnankustannuksia hillitään ja tuotannon läpimenoaikoja lyhennetään prosessikehittämisen avulla. Sivistyksen toimialueelta LEAN pilotoinnissa ovat mukana kirjaston aineiston hankinnan prosessi ja avustusprosessi.

Poikkeustilanteessa keskeistä on ollut henkilöstön etätöskentelyn kehittäminen ja esimerkiksi 0365 välineiden (TEAMS) laadukas käyttäminen. Tähän on toimialueella ollut hyvät pohjavalmiudet syksystä 2018 toteutuneiden rehtorien ja palveluverkon Teams-pilottien myötä.

RUOKAPALVELUT

Palveluyksikkö

Vastuhenkilö: Ruokapalvelupäällikkö Kirsi Hanski

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-HUHTIKUU 2020

Uudistettu ruokalista on suunniteltu ja otetaan käyttöön. Kasvisten käytön lisääminen ja eläintuotteiden käytön vähentäminen ovat tärkeimmät keinot kasvihuonekaasupäästöjen eli hiilijalanjäljen pienentämiseksi. Myös avomaakasvisten ja helposti säilyvien kasvisten suosimisella pienennetään hiilijalanjälkeä. Kestävässä ruokalistasuunnittelussa käytetään monipuolisesti pääraaka-aineita, mikä edistää sekä ravitsemusta että luonnon monimuotoisuutta. Ruokalistakierto on suunniteltu siten, että raaka-aineita on mahdollista hyödyntää seuraavilla aterioilla, niin vähennetään jättemäärää.

Nykypäivänä hävikin määrän hallinta on ruokapalveluissa nostettu esille tärkeäksi osa-alueeksi koko ruokapalveluiden toiminnassa. Sen vähentämiseksi tehdään nyt jo paljon toimenpiteitä ruokapalveluissa. Jätteiden ja hävikin määrän hallinta on nostettu luomu- ja sesonkituotteiden hyödyntämisen ohelle julkisten hankintojen ympäristökriteereihin. Tuusulan kunnan ruokapalveluissa on uudistettu biojätteseurantajärjestelmän ja se mahdollistaa paremman seurannan ja ohjeistuksen.

Ruokapalvelut siirtyivät noudattamaan valmissuunnitelman mukaista ohjeistusta 16.3.2020. Ruokapalveluiden hallinnossa työskentelevät alue-esimiehet sekä ruokapalvelupäällikkö siirtyivät etätöihin. Yksi hallinnon esimiehistä on ollut kuitenkin fyysisesti paikalla keskuskeittiöllä, jotta akuutit kriisitilanteet saadaan tarvittaessa selvitettyä tehokkaasti. Keskuskeittiön keittiöesimies -harjoittelija on valtuutettu valvomaan korotetun hygienian toteutumista. Sivistyksen alueella palvelua ylläpidetään Sivistyksen johtoryhmän osoittamissa toimipisteissä. Käytössä on poikkeusajan ruokalista. Poikkeusruokalista on käytössä viikosta 14 alkanen. Kaikki sivistyksen alueen ruokatuotanto on keskitetty keskuskeittiölle. Tämän järjestelyn avulla pyritään reagoimaan muuttuneisiin ruokailijamääriin ja järjestelyllä pyritään minimoimaan ruokahävikkiä. Järjestely takaa myös

huoltovarmuuden tilanteessa, jossa toimipisteessä (jakelukeittiössä) ei ole henkilökuntaa jakamassa ruokaa. Tällöin ruoka voidaan toimittaa toimipisteeseen lämpimänä. Tuusulassa lähiopetuksessa on ollut n.170 oppilasta päivittäin ja varhaiskasvatuksen päiväkodeissa n.300 lasta päivässä, heille ruoka on toimitettu poikkeusoloruokalistan mukaisesti.

Tuusulan kunta ei ole järjestänyt kouluruokailua kotona opiskeleville oppilaille. Kouluruokailu on järjestetty lähiopetuksessa oleville. Vaikeassa taloudellisessa tai sosiaalisessa tilanteessa oleville perheille on järjestetty erikseen organisoitua ruoka-apua. Ruoka-apua on järjestetty Hyrylässä, Jokelassa ja Kellokoskella. Ruokapaketteja on jaettu kerran viikossa n. 200-1100 pakettia, yksi paketti sisältää viiden päivän koululounaat. Maahanmuuttajaperheiden ruoka-avustuspakettia on jaettu myös kerranviikossa n. 30 oppilaalle, paketti on sisältänyt elintarvikeraaka-aineita.

Koska henkilöstöresurssi on poikkeustilassa ylimitoitettua, on työntekijöille järjestelty vapaita. Osa henkilöstöstä on halunnut pitää poikkeusaikana vuosilomia ja osa on anonut palkatonta vapaata. Keusotelle on ohjattu ylimääräinen henkilöstöresurssi, jota ei ole kuitenkaan vielä käytetty.

Terveyskeskuksen ravintopalvelut järjestetään normaalisti myös poikkeusaikana. Tuotantoa ei ole ajettu alas, vaan kaikki palvelut järjestetään normaalisti. Ylimääräistä henkilöstöä sijoitetaan terveyskeskuksen toimipisteeseen turvaamaan toiminnan jatkumista normaalilla tasolla.

TUNNUSLUVUT

	TP 2015	TP 2016	TP 2017	TP 2018	TP 2019	TA 2020
Ateriat kpl	2 114 865	2 100 323	2 091 568	2 016 816	2 008 870	2 127 474
muutos %	-0,87	-0,38	-0,42	-3,57	-0,39	-2,95
Bruttomenot €/ateria	2,49	2,54	2,40	2,55	2,65	2,66
muutos %	0,4	2,01	- 5,5	6,25	3,92	7,26
Valmistuskeittiöt kpl	5	5	5	5	4	4
Jakelukeittiöt kpl	39	38	38	38	37	37

OPPIMINEN

Palvelualue

Vastuuhenkilö: Opetuspäällikkö Markus Torvinen

Oppimisen palvelualue sisältää seuraavat palveluyksiköt:

- Perusopetus
- Lukio
- Tuusulan Opisto ja taiteen perusopetus
- Kasvun ja oppimisen tuki

OLENNAISET TAPAHTUMAT PALVELUALUEELLA TAMMI-HUHTIKUU 2020

- Kouluun ilmoittautuminen tammikuussa 2020
- Koulut siirtyivät pääosin etäopetukseen 17.3.2020 koronaviruksen vuoksi
- Opiston lähiopeutus keskeytyi maaliskuussa, noin puolet opetuksesta jatkui etäopetuksena
- Kuvataidekoulun opetus jatkui etäopetuksena täysimääräisenä
- Opetushallituksen rahoittama Osaaja Opi – hanke alkaa kehittää osaamisperusteisuutta ja arviointia (41000€)
- Kuvataidekoulun kahteen uuteen virkaan on valittu opettajat
- Peda.net -etäoppimislusta on otettu käyttöön

PERUSOPETUS

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Opetuspäällikkö Markus Torvinen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-HUHTIKUU 2020

Kouluun ilmoittautuminen toteutettiin tammikuussa ja koulunkäynnin on aloittamassa elokuussa 473 oppilasta. Koulujen resurssi jaetaan 5011 oppilaan kokonaismäärän perusteella. Määrä on 108 oppilasta vähemmän kuin lukuvuonna 2019-20.

Koronaviruksen vuoksi suurin osa oppilaista siirtyi etäopetukseen 17.3.2020. Päivittäin koulussa on lähiopeutuksessa ollut n. 160-170 luokkien 1-3 ja erityisen tuen oppilasta. Huhtikuun lopussa määrä kasvoi yli 200 oppilaaseen. Lähiopeutusta antavien koulujen määrää vähennettiin etäopetukseen siirtymisen yhteydessä 12 yksikköön.

Parin viikon etäopetuksen jälkeen koulujen oppilailta, huoltajilta ja opettajilta kysyttiin palautetta siihen asti toteutetuista etäopetusjärjestelyistä. Kyselyt toteutettiin kouluittain. Suurin osa eri ikäisistä oppilaista koki, että opettaja on ollut häneen yhteydessä sopivasti. Tehtävien määrä ja ohjeiden ja tehtävien löytäminen on tuntunut alun epätietoisuuden jälkeen asettuvan sujuvaksi ja sopivaksi. Enimmäkseen oppilaat kertoivat saaneensa tehtäviksi kirjallisia tehtäviä vihkoon tai kirjaan tehtäväksi, kirjallisia tehtäviä tietokoneella tehtäväksi, videoiden katsomista, oppimispelien pelaamista, lukemista ja ulkoilua. Opettajalta saatava henkilökohtainen apua ja tuki on riittänyt suurelle osalle oppilaista hyvin, mutta osa kaipaa myös enemmän tukea. Oppilaiden kirjoittamissa toiveissa toistui tarve saada opetusta kasvokkain. Videoyhteyden kautta saatu kontakti oli useimpien oppilaiden mielestä paras tapa oppia asia ja saada tukea, jos jokin asia oli jäänyt epäselväksi.

Pääosa huoltajista oli tyytyväisiä oppilaiden saamiin ohjeisiin ja työmäärään. Alun Wilma-viestinnän runsaus tunti osin uuvuttavalta, vaikka infoja myös kiiteltiin. Huoltajat toivoivat enemmän kasvokkaista opetusta ja

heidän näkemyksen mukaan oppilailta vaadittu työmäärä oli aluksi suuri ja vaihteli aika paljon. Etäopetuksen jatkuessa voidaan todeta oppilaiden työmäärän tasaantuneen ja erilaisten liveyhteyksien määrän lisääntyneen. Moni huoltaja on vapaissa kommentteissa kiittänyt opettajia ja ohjaajia heidän antamastaan tuesta tässä haastavassa tilanteessa.

Iltapäivätoimintaan haettiin keskitetysti tammi-maaliskuussa 2020. Määräajassa paikkaa on haettu 362 oppilaalle. Oppilasmäärän pienenemisen myötä yhä useammassa kerhossa ei todennäköisesti saavuteta vaadittavaa 13 oppilaan rajaa. Tämän vuoksi lautakunnalle on esitelty malli, jossa kunta kuljettaa oppilaat pienemmiltä kouluilta toisen koulun kerhoon, mikäli kerhoa ei omalle koululle synny. Malli tuo mahdollisesti myös kustannussäästöjä, koska oppilaiden kuljettaminen toiselle koululle on kustannustehokkaampaa kuin henkilöstön palkkaaminen pientä oppilasmäärää varten. Säästöpotentiaalin suuruus riippuu kuinka monta kerhoa jää mahdollisesti perustamatta.

Oppilaiden tuen tarpeiden lisääntymisen ja valmistavan opetuksen tarpeen vähentymien myötä tehdään ryhmittelyihin muutoksia. Yhtä alakoulun ja yhtä yläkoulun valmistavan opetuksen ryhmää ei perusteta lukuvuodelle 2020-21. Tästä vapautuvalla resurssilla perustetaan Etelä-Tuusulaan yksi erityisen tuen pienryhmä. Tämä tasaa erityisen tuen ryhmien ja oppilasmäärien suhdetta Hyrylän, Jokelan ja Kellokosken välillä.

Kesäkuun kahdella ensimmäisellä viikolla järjestettäville kunnan päiväleireille oli haku käynnissä maaliskuussa. Metsäpirtillä pidettävään leiriin ilmoittautumisia tuli hyvin, kouluille vähemmän. Koronatilanne keskeytti käytännössä ilmoittautumiset ja leirien perumisesta ilmoitettiin huhtikuun lopussa. Leirejä suunnitellaan pidettäväksi pienempinä ja useammassa paikassa. Tästä päätetään toukokuun alussa ja ilmoittautumiset ovat toukokuun kahdella ensimmäisellä viikolla.

A2 –kielivalinnat toteutettiin helmi-maaliskuussa ja kielivalokoimaan lisättiin venäjän kieli. Etelä-Tuusulassa kielivalintoja tuli espanjan kieleen 79, ranskan kieleen 14 ja saksan kieleen 20. Venäjän kielen osalta valintoja ei tullut tarpeeksi ryhmän perustamista varten. Pohjois-Tuusulassa valintoja tuli yhteensä 38 espanjan kieleen ja 20 saksan kieleen. Ranskan kielten osalta valintoja ei tullut riittävästi ryhmän perustamiseen. Näin ollen aloitettavia opetusryhmiä kieliin muodostuu Etelä-Tuusulaan yhteensä 6 ryhmää ja Pohjois-Tuusulaan 3 ryhmää.

Lukuvuoden 2019-2020 koulutuskalenteria on toteutettu suunnitelman mukaan yhdessä Mäntsälän kunnan kanssa koulujen sulkuun saakka. Koulutuskalenterin tarjonnalla tuetaan pääasiassa kehittämissuunnitelman kuntakohtaisten painopisteiden osaamista. Koulutuskalenteri julkaistiin koulujen alettua ja ilmoittautumiset lähtivät liikkeelle aktiivisesti. Linkki kuluvan vuoden koulutuskalenteriin löytyy osoitteesta <https://tuusula.sharepoint.com/sites/kaiku/tyoryhmat/Opetuksen-koulutuskalenteri/SitePages/Kotisivu.aspx>. Sulkuaikana koulutuksia on toteutettu vähemmän ja ne ovat keskittyneet eniten etäopetuksen toteuttamiseen ja annettu verkon välityksellä. Poikkeustilanteen alettua opettajille, opiskelijoille ja huoltajille järjestettiin seitsemänä iltapäivänä etäkoulutuksia etäopiskelun ja etäopettamisen järjestelyistä ja niihin liittyvistä sähköisistä järjestelmistä. Näiden koulutuspäivien aikana koulutuksiin osallistui opiskelijoita ja huoltajia noin 200 henkilöä sekä opettajia noin 30.

Tammikuussa 2020 Lontoossa pidettäville BETT-messuille osallistui 2 opettajaa ja 2 hallinnon työntekijää perusopetuksen osalta ja 2 hallinnon työntekijää varhaiskasvatuksen osalta. Matkan tarkoituksena oli tutustua teknologisen kehityksen nykytilaan ja tulevaisuuteen.

Asuntomessujen aikaan suunniteltu kansainvälinen seminaari peruutetaan elokuulta. Tuusulan, Mäntsälän ja Pornaisten suunnitteleman Veso2020 -tapahtuman peruuttamista suunnitellaan ja siitä päätetään toukokuun aikana.

Uusia hankerahoituksia ei oppimisen palvelualueelle ole saatu. Useiden hankkeiden haku-aika on edelleen auki ja niitä haetaan määräaikaan mennessä.

Lukuvuonna 2019-2020 koulujen kerhotoiminnassa on ollut mukana 16 seura- tai järjestökumppania. Korona-tilanne perui kerhot maaliskuun puolesta välistä alkaen. Lukuvuodelle 2020-21 tavoitteena on saada mukaan kaikki tänä lukuvuonna olevat kumppanit, mutta koronatilanne vaikuttaa toiminnan suunnitteluun tällä hetkellä.

Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen käyttämisen pilotointi pahimmin sisäilmaoireista kärsivien oppilaiden tukemiseksi on jatkunut. Järjestely on toiminut kohtalaisesti, mutta oppilailta puuttuu sosiaalinen ryhmä, joka on tärkeä yläkouluikäiselle oppilaalle. Oppilasmäärä etäopetusta hyödyntävän opetuksen pilotissa on pienentymässä ja toimintaa suunnitellaan siirrettäväksi lukuvuodeksi 2020-21 Riihikallion koulun väistötiloihin. Tällöin kunnalla on mahdollisuudet tukea samalla resurssilla useampia oppilaita ja tarjota sisäilmaan reagoiville oppilaille mahdollisuus olla osa koulun arkea ja saada laajemmin sosiaalisia kontakteja koulussa.

Leasing –rahoituksen tarve on kasvanut mm. väistötilojen vuoksi ja AV-kalustuksien hankintatavan takia. Lisäksi AV-kalusteet hankitaan nykyisin myös leasing-sopimuksella. Vanhojen omiksi hankittujen laitteiden rikkoonnuttua tai vanhennuttua tilalle hankittava AV-laite on aina leasing-sopimuksella hankittu laite, joka ei aiemmin ole näkynyt leasing-rahoituksessa. AV-kalustusta on uusittava kouluissa dokumenttikameroiden ja videoprojektoreiden osalta, koska nykyiset tietokoneet eivät ole yhteensopivia. Vuositasolla kustannusvaikutus on 25 000 € ja vuodelle 2020 lisäresursoinnin tarve on 12 500 €.

TUNNUSLUVUT

Perusopetus	tot 2015	tot 2016	tot 2017	tot 2018	tot 2019	ta 2020	30.4.
Oppilasmäärä, ka	4 987	5 044	5 120	5 169	5 167	5 087	5 198
Nettomenot €/oppilas, sis. ip-toiminnan	-8 275	-8 380	-8 433	-8 543	-9 005	-9 504	
Nettomenot €/oppilas *	-7 140	-7 287	-7 411	-7 473	-7 980	-8 487	
* ilman pääomavuokraa, kotikuntakorvauksia ja iltapäivätoimintaa							
Esiopetus	tot 2015	tot 2016	tot2017	tot2018	tot 2019	ta 2020	30.4.
Koulujen esiopetuksen oppilaat							
Oppilasmäärä	66	59	58	51	51	40	41
Nettomenot €/oppilas	-5 559	-6 129	-5 864	-5 979	-5 180	-8 426	
Nettomenot €/oppilas ilman kiinteistön pääomavuokraa,	-5 149	-5 624	-5 522	-5 586	-4 842	-7 967	
Nettomenot eivät sisällä esiopetuksen ostoja yksityisiltä päiväkodeilta							
Kunnallisten ja ostopalvelupäiväkotien esiopetuksen oppilaat	502	541	458	476	441	400	445

LUKIO

palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Rehtori Seppo Kärpänen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-HUHTIKUU 2020

Lukiossa jatkettiin alkuvuonna uuden opetussuunnitelman laadintaa syksyllä annettujen valtakunnallisten LOPS-perusteiden pohjalta. Huhtikuussa pidettiin opettajien VESO-koulutuspäivä, jossa aloitettiin opintojaksojen laadintatyö. Eri toimipisteiden opettajista koostuva työryhmä keräsi ideoita ja aloitti varsinaisen opetussuunnitelman tekemisen Opetushallituksen ePerusteet-ympäristössä. Työryhmän työtä ohjaa lukion johtoryhmä.

Poikkeusolot keskeyttivät myös lukiossa lähiopetuksen. Etäopetukseen siirryttiin nopeasti 4. jakson lopulla ja päättöviikkokin pidettiin kokonaan etänä. Etäopetus alkoi hyvin. Opettajille etäopetuksessa käytettävät välineet ja ohjelmat olivat ennestään tuttuja. Muutamia koulutustilaisuuksia kuitenkin järjestettiin tarpeen mukaan esim. Googlen työkalujen käytöstä. Hallinnossa on kevään aikana kehitetty prosesseista entistä digitaalisempia ja on pystytty toimimaan lähes kokonaisuudessaan ilman paperia. Opiskelijoille ja opettajille tehtyjen kyselyiden sekä ryhmänohjaajien opiskelijoiltaan keräämien tietojen perusteella opinnot ovat sujuneet poikkeusoloissa varsin hyvin, eikä kurssikeskeytyksiä ole tullut juurikaan tavanomaista enempää. Opiskelijoilta saadun palautteen perusteella etäopetusta on jatkuvasti kehitetty. Opiskeluhuollon palveluiden käyttö väheni, mutta on 5-jakson kuluessa jälleen lisääntynyt. Eri hankkeiden ja projektien tapahtumia ja toimintaa on jouduttu keskeyttämään ja siirtämään seuraavalle lukuvuodelle. Avustuksia saaneiden hankkeiden avustusten käyttöaika on anottu jatkettavaksi.

Yhteishaussa Tuusulan lukioon haki ensisijaisena valintanaan 180 opiskelijaa, joista Hyrylään haki 98, Jokelaan 26, Jokelan ratsastuslinjalle 10 ja Kellokoskelle 46. Tuloksen perusteella voidaan olettaa kaikkien opiskelupaikkojen tulevan täyteen, eikä täydennyshaulle liene tarvetta. Yhteishaun lopulliset valinnat vahvistetaan kesäkuun puolivälissä.

Monion totetussuunnittelua jatkettiin, käyttäjät täydensivät tilaluetteloiden varusteet ja suunnitteluun vaikuttavat kiintokalusteet jatkosuunnittelua varten.

TUNNUSLUVUT

Lukio	tot 2015	tot 2016	tot 2017	tot2018	tot 2019	ta 2020	30.4.
Opiskelijamäärä	561	558	575	608	639	635	628
Nettomenot €/oppilas	-7 441	-7 698	-7 401	-6 947	-6 945	-7 080	
Nettomenot €/oppilas ilman kiinteistön pääomavuokraa	-6 469	-6 716	-6 514	-6 129	-6 094	-6 270	

TUUSULAN OPISTO

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Rehtori Timo Rusanen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-HUHTIKUU 2020

Opiston ensimmäinen kevätkausi uusilla nimillä, Tuusulan Opisto ja Tuusulan kuvataidekoulu, keskeytyi lähiopetuksen osalta 18.3. Tuolloin vapaan ja taiteen perusopetuksen tilat määrättiin suljetuiksi. Muutamassa päivässä perustettiin etäopetuksen vaatimat rakenteet ja alettiin muokata opetussisältöjä etäopetuksen vaatimaan muotoon. Tämä oli uutta, sillä etäopetus on ollut opistoissa lähiopetusta tukevaa opetusta. Aktiiviseen ohjaukseen perustuva etäopetus saatiin lyhyessä ajassa järjestettyä noin puoleen (68) maaliskuussa toteutettavista opintojaksoista. Lisäksi Tuusulan kuvataidekoulun opetus siirtyi etäopetukseksi täysimääräisesti. Kaiken lähiopetuksen korvaaminen etäopetuksella ei ollut mahdollista annetussa aikataulussa: kurssit saattoivat esimerkiksi sisältää erikoislaitteiden käyttöä tai perustua yksinomaan lähivuorovaikutukseen. Myös opiskelijoiden ja tuntiopettajien käytössä olevat tietotekniset laitteet ja osaaminen vaihtelevat.

Opiston opetustuntimäärä alenee kevätkauden osalta etenkin lähiopetuksen keskeytymisen vuoksi yli 10% kevätkauden tuntien osalta. Opetusta sääteleviä lakeja on huhtikuussa 2020 muutettu siten, että keskeytyksestä johtuva tuntimäärän aleneminen ei tule vähentämään opetuksen järjestäjän saamia valtionosuuksia.

Kuvataidekoululla annettavaa tuntiopetusta vakinaistettiin päätoimisiksi opettajan viroiksi. Virkavalinnat tehtiin huhtikuussa ja opettajien virkasuhde alkaa elokuun alusta. Uusista viroista toisen erityisenä painoalana on varhaisiän taidekasvatus ja toisen syventävien opintojen taidepedagogiikka. Molemmissa viroissa on kehittämisen kohteena myös mediataiteiden pedagogiikka. Uuden opetussuunnitelman mukaista opetusta voidaan nyt kehittää ja tarjota entistäkin pitkäjänteisemmin.

Tuusulan Opiston ja naapuriopistojen hankeyhteistyö on tiivistynyt entisestään. Ryhmässä ovat mukana opistot Tuusulasta, Jokelasta, Järvenpäästä ja Keravalta, joissakin hankkeissa myös Seurakuntaopisto ja Keuda. Alkaneena vuonna jatkuvat Digistä mua! ja Hae mut! sekä DigiPeda -hankkeet, joissa tuusulalaisia perehdytetään käytännön digitaitoihin arkipäivän toimintaympäristöissä ja kehitetään digitalisaatiota opetuksen voimavarana, mm opetuslustoina, opetuksen yhteisöllisyys säilyttäen. Uutena Tuusulan Opiston koordinoimana hankkeena alkaa huhtikuussa tulleen rahoituspäätöksen myötä Osaja Opi -hanke. Siinä kehitetään opintojaksojen ja niiden kurssikuvausten osaamisperusteisuutta sekä arviointia. Kun tiedetään mahdollisimman selkeästi, mitä tietyn opintojakson suoritettuaan osaa, palvelee se myös Monion oppilaitosten yhteistä kurssitarjontaa. Esimerkiksi lukiolaisen on helpompi liittää tutkintoonsa tiettyjä Opiston kursseja.

Seutukunnan opistot ovat ottaneet käyttöönsä Peda.net-oppimisolustan. Tuusulan Opistossa alusta otettiin käyttöön testivaiheen jälkeen vuoden 2020 alusta. Peda.netiä käytetään lähinnä Opiston lähiopetuksen tukena. Peda.netissä on tarjolla mm. kurssin aikatauluja, tehtäviä, esimerkkejä ja muuta lisämateriaalia. Pedanetistä on ollut hyötyä kevätkaudella, kun opetus muutettiin etäopetukseksi. Opettajilla, joiden opetus ei jatkunut etäopetuksena, on ollut tehtävänä perehtyä Peda-Netin käyttöön. Näinmuodoin Peda.Net on syyskaudella käytössä entistä useampien opintojaksojen tukena.

Monio-rakennuksen suunnittelu on edennyt kohti toteutusta. Hanke on tiivistänyt ja monimuotoistanut Opiston yhteistyötä lukion ja paikallisten taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa etenkin yhteisten tilojen suunnittelun myötä. Yhteistyötä edistää myös taiteen perusopetuksen entistä systemaattisempi koordinointi Laura Nurron ollessa kunnassa toteutuvan taiteen perusopetuksen koordinaattorina oman toimenkuvansa osana.

TUNNUSLUVUT

Tuusulan opisto	tot 2015	tot 2016	tot 2017	tot2018	tot2019	ta2020	30.4.
Bruttomenot €/asukas	-22	-21	-21	-23	-26	-26	
Oppituntien määrä	9 498	9 662	10 159	10 552	11 375	11 100	4 234
Kurssiopiskelijat	6 589	6 197	6 397	6 561	6 771	7 000	2 843

KASVUN JA OPPIMISEN TUKI

Palveluyksikkö

Vastuhenkilö: Kasvun ja oppimisen tuen päällikkö Helena Palola

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-HUHTIKUU 2020

Kasvun ja oppimisen tuen yksikön sisäisiä rakenteita ja eri ammattikuntien välistä yhteistyötä on vahvistettu esim. ottamalla käyttöön yhteisiä työskentelyalustoja kuten Teams. Oppilashuollon henkilöstön osallisuutta koulujen yhteisöllisessä oppilashuollossa on vahvistettu. Oppilashuollon henkilöstö on vetänyt yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa pienryhmiä tarpeen mukaan. Oppilashuoltotyön kehittämisessä on hyödynnetty kouluterveyskyselyn tuloksia.

Henkilöstön vajuus psykologien osalta on jatkunut. Lukuisista yrityksistä huolimatta avoinna olevia tehtäviä ei ole saatu täytettyä. Haku jatkuu edelleen. Helmikuun alussa tarkistettiin psykologien palkkausta vastaamaan paremmin työn vaativuutta. Yksi vakituisista kuraattoreista sanoutui irti huhtikuun lopulla. Tehtävä laitetaan hakuun loppu kevään aikana. Kuluneen talven aikana kuraattorit ovat ottaneet käyttöön IPC- menetelmän, nuorten masennuksen varhainen interventio kouluihin. Menetelmän käytöstä on saatu hyviä kokemuksia.

Koronaviruksesta johtuen kasvun ja oppimisen tuen henkilöstö siirtyi etätöihin 20.3. alkaen. Etätöiden ajanakin oppilashuollon palvelut ovat olleet käytettävissä etäyhteyksien kautta, tarvittaessa järjestetty myös henkilökohtaisia tapaamisia.

Oppimisen tuen asiantuntija on toiminut aktiivisessa yhteistyössä koulujen kanssa. Oppimisen tuen asiantuntija on tavannut säännöllisesti myös koulujen erityisopettajia ja vahvistanut tätä kautta koulujen toimintakäytänteitä ja koulun henkilöstön osaamista kolmiportaisen tuen asioissa.

Helmikuussa perusopetuksen oppilaista 434 oppilasta oli erityisessä tuessa, joka on 8.5% koko oppilasmäärästä. Tehostetussa tuessa oli 733 oppilasta, joka on 14.3% koko oppilasmäärästä. Niin erityistä kuin tehostettua tukea tarvitsevien oppilaiden määrä on siis edelleen kasvava verrattuna edelliseen lukuvuoteen.

VARHAISKASVATUS

Palvelualue

Vastuuhenkilö: Varhaiskasvatuspäällikkö Hannamari Halinen

OLENNAISET TAPAHTUMAT PALVELUALUEELLA TAMMI-HUHTIKUU 2020

Varhaiskasvatuspalvelut lapsimäärä 31.12.	tot 2015	tot 2016	tot.2017	tot.2018	tot 2019	TA2020	30.4..
Kunnallinen päiväkotihoito <i>joista ilta- ja vuorohoidossa</i> <i>joista eo:ssa ja täydentävä ph</i> <i>joista pelkässä esiopetuksessa</i> <i>joista tuetussa vk:ssa</i>	1337	1340	1311	1264	1240	1200	1309
Kunnallinen perhepäivähoito <i>Varahoitopaikkojen määrä</i>	137	119	113	100	86	95	90
Kunnallinen päivähoito yhteensä	1474	1459	1424	1364	1326	1295	1399
Lasten kerhot / kerhopaikat Avoimet perhekerhot / kussakin kuntakeskussa							
Perhekeskustoiminta / Avoin varhaiskasvatus	80	68	60	84	91	90	93
Ostopalvelupäiväkotihoito	88	57	56	59	62	74	67
Yksityinen päiväkotihoito <i>joista esiopetuksessa</i>	412	440	437	474	482	420	524
	96	101	76	78	93	90	91
Yksityinen perhepäivähoito	90	67	44	52	57	50	61
Yksityinen päivähoito yhteensä	502	482	481	526	539	480	585
Lakisääteinen kotihoidon tuki	636	660	590	510	466	550	438
3-6-vuotiaiden Tuusulan kotihoidon tuki	0	0	0	0	0	0	0
Kotihoidon tuki yhteensä	636	660	590	510	466	550	438
Kaikki hoitomuodot yhteensä	2780	2726	2611	2543	2484	2479	2582
Alle 2- kuntalisä ja sen sisaruslisä (saavat lisäksi lakisääteistä kotihoidontukea)	243	200	173	211	209	200	190
* 2013 alk. kaikki hoitomuodot yht. laskettu mukaan lasten kerhot, 2016 alk. pelkässä esiopetuksessa olevat lapset							

Keväällä kunnallista varhaiskasvatusta on tarjottu 15 päiväkodissa, joissa toimii yhteensä 80 lapsiryhmää. Perhepäivähoitajia on 28. Ostopalvelupäiväkoteja on yksi ja yksityistä palvelua tuottavia päiväkoteja on 10. Ostopalvelupaikkoja on ostettu vuoden mittaisella sopimuksella Kellokosken alueelle Hyökännummen päiväkodista Mäntsälästä kahdeksan paikkaa. Sopimus päättyy heinäkuun loppuun ja Kellokosken koululla aloittaa elokuussa kaksi uutta esiopetuksen ryhmää.

Varhaiskasvatuksen palvelualueella keskeistä on ollut palveluverkkouudistuksen edistäminen ja siihen liittyvien muutostöiden huomioiminen tulevaisuuden suunnitelmissa ja käytännön toimenpiteissä. Kaikkien yksiköiden oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyviä asioita on työstitetty yhdessä esimiehistä koostuvassa oppimisympäristötyöryhmässä. Tulevaisuuden johtamista on kehitetty Pellavan, Mainingin sekä Hyrylä-Väinölän päiväkotien johtamiskokeiluissa. Asiaa työstitetään yhdessä johtamisen työryhmän ja esimiesten kanssa. Tavoitteena on saada johtamisen kokonaisuus varhaiskasvatuksessa valmiiksi 2022, kun päiväkotimartta Wendelin valmistuu ja osassa Etelä-Tuusulan yksiköissä toiminta lakkaa.

Päiväkotimartta Wendelinin rakennussuunnitelma on edistynyt aikataulussa koronan aiheuttamasta tilanteesta huolimatta. Rakennuslupaa haetaan kesällä. Kirkonkylän kampuksen osalta saatiin keväällä päätös siitä, että ruotsinkielinen perusopetus ja varhaiskasvatus tulevat olemaan osa kampuksen toimintaa. Kampuksen rakennussuunnittelu etenee rakennusluvan hakuvaiheeseen syksyllä.

Varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön kansallinen tietovarantojärjestelmä Varda. Järjestelmästä on säädetty varhaiskasvatuslaissa. Tiedot kunnan palveluita järjestävistä yksiköistä ja palveluissa olevista lapsista ovat siirtyneet kunnan varhaiskasvatuksen asiakastietojärjestelmän kautta Vardaan. Syksyn 2019 aikana Vardaan siirtyi varhaiskasvatuksessa olevien lasten huoltajien tiedot. Tulevaisuudessa Varda tarjoaa kunnille ajantasaista tietoa ja mahdollistaa tutkimuksen teon kansallisella tasolla. Vuoden alusta Vardaan on siirretty yksityisten palveluntuottajien tiedot. Syksyllä 2020 järjestelmään siirretään tiedot henkilöstöstä.

Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelman päivitys hyväksyttiin 2019 kesäkuun lautakunnassa. Sen keskeiset muutokset suunnitelmassa koskivat aiemmin voimaan tullutta varhaiskasvatuslakia. Kevään 2020 aikana varhaiskasvatuksen toimintaa on arvioitu laajan observoinnin avulla kaikissa yksiköissä ja sen keskeiset tulokset on käsitelty varhaiskasvatuksen johtajien ja työntekijöiden kanssa. Keskeisiä kehittämisen kohteita ovat

keväällä 2020 toteutettiin varhaiskasvatuksen asiakaskysely. Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen sekä lasten kehityksen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman ja lasten varhaiskasvatussuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää. Kyselyn pohjalta voidaan todeta, että huoltajat ovat pääosin tyytyväisiä Tuusulan kunnan varhaiskasvatukseen. Tyytyväisyys näyttäytyy niin hyvässä kokonaisarvosanassa, avoimissa vastauksissa kuin väittämien numeroasteikon keskiarvojakauimissa. Erityisesti kiitosta kyselyssä saivat asiantunteva henkilöstö, lapsen viihtyminen päiväkodissa, tavoitteellinen ja suunnitelmallinen varhaiskasvatustoiminta sekä toimintaympäristön turvallisuus.

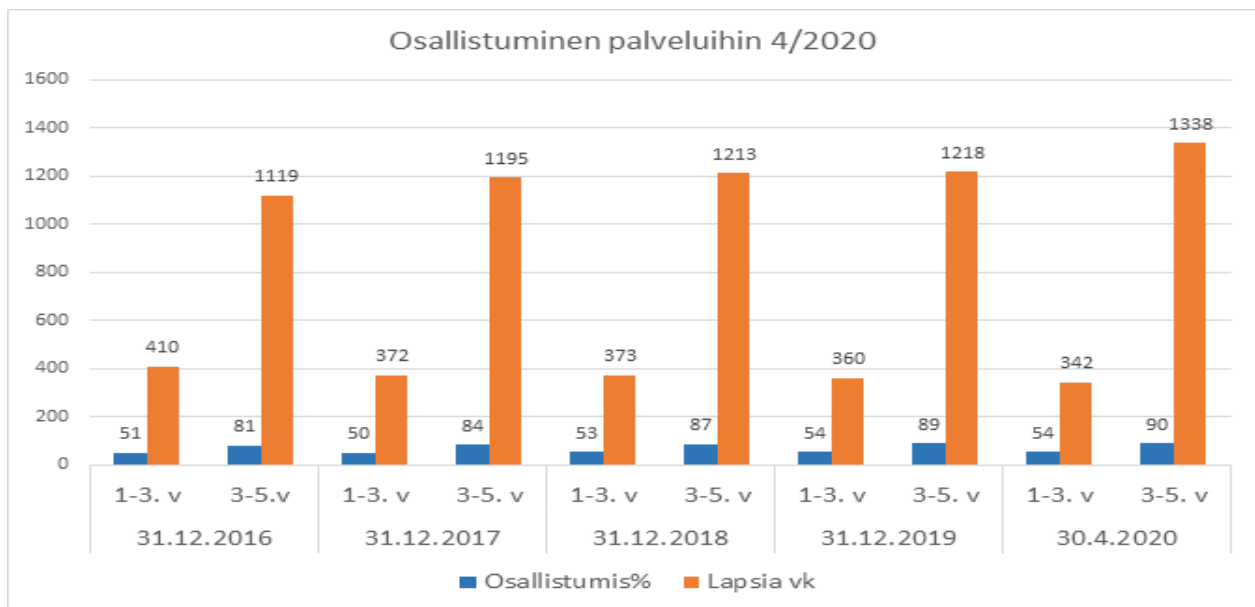
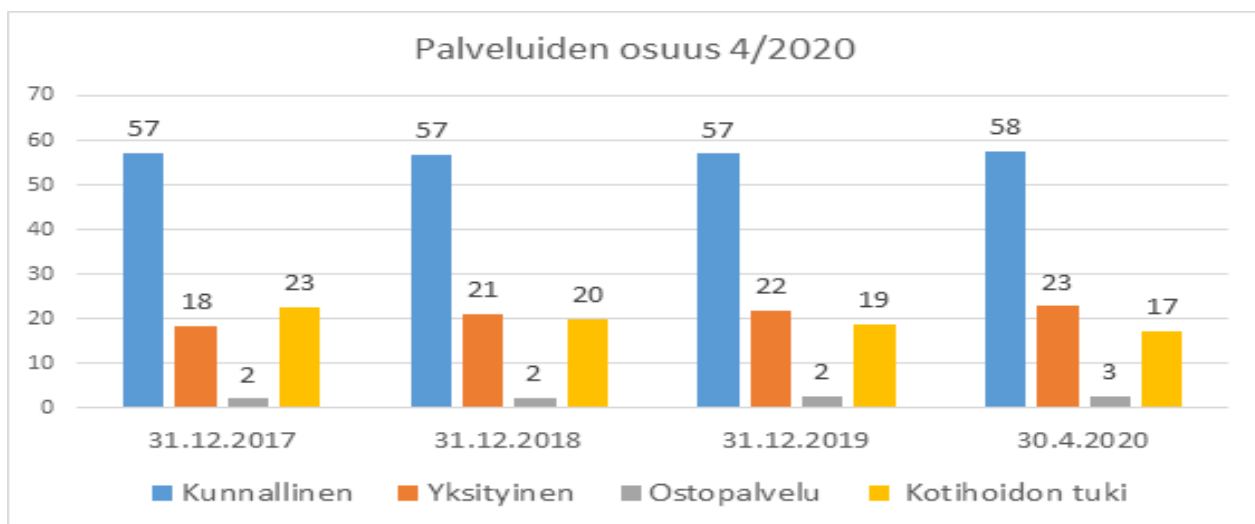
Kyselyn pohjalta voidaan nostaa myös kustakin teemasta keskeisimpiä mahdollisia kehittämisen kohteita tulevaisuuteen: Ulkotoiminnan ja -välineistön monipuolisuus, huoltajien osallisuuden lisääminen ryhmän toiminnassa, lukemisen ottaminen osaksi jokapäiväistä toimintaa, varhaiskasvatussuunnitelmaprosessin ja keskustelun tarkoituksen avaaminen ja sanoittaminen vanhemmille, panostaminen päivittäiseen vuorovaikutukseen ja lapsen päivästä kertomiseen, tiedottamisen tehostaminen erityisesti tapahtumien sekä tulevan toiminnan ja suunnitelmien osalta, erilaisten vaihtoehtojen esittelemine osana hakuprosessia varhaiskasvatukseen.

Varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelma, Taika Kultsu, on käynnistetty yhteistyössä kulttuuritoimen kanssa vuoden 2020 alusta. Taika Kultsu esiteltiin jokaisen yksikön kehittämispäivässä tammikuussa 2020. Toiminnan käynnistymiseen liittyvä pro gradu-työ on tekeillä vuonna 2020. Suunnitelman toteuttamisen tueksi käynnistyivät aiheeseen liittyvät koulutukset keväällä. Osa koulutuksista peruuntui tai siirtyi syksylle koronapandemian vuoksi. Suunnitelma täydentää paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa. Keväällä 2020 Tuusula sai hankerahaa lasten lukutaidon kehittämisen tueksi Eino ja Leino lukutaidon kehittämishankkeeseen. Hanke

käynnisty elokuussa ja projektikoordinaattorin johdolla, jonka valinta saatiin päätökseen huhtikuussa. Hanke suuntautuu 3-vuotiaisiin ja heidän huoltajiinsa sekä esi- ja alkuopetuksen ikäryhmiin.

Varhaiskasvatuksessa hankerahoituksella työskentelevien taidepedagogien ja perheohjaajan työt saavat jatkoa. Tehtävät vakainaistetaan 1.8.2020 alkaen ja tehtäviin rekrytointi on käynnissä. Taidepedagogien toimipisteinä jatkavat Pertun ja Mainingin päiväkodit. Taidepedagogit toimivat yhdessä tai kahdessa lapsiryhmässä, joissa on kasvun ja oppimisen tuen tarvetta. Taidepedagogit toimivat yhdessä lapsiryhmän kasvatushenkilöstön kanssa ja käyttävät toiminnassaan taidepedagogisia toimintatapoja ja työmuotoja tukien lasten kasvua, kehitystä ja oppimista.

Varhaiskasvatuksen perheohjaaja tarjoaa perheille tukea arjen sujumiseen, vanhemmuuden, lasten kasvatuksen ja parisuhteen haasteisiin. Perheohjaajan työ laajenee syksyllä Pellavan päiväkodista myös muihin Etelä-Tuusulan päiväkoteihin. Työmuotoina ovat mm. keskustelut huoltajien kanssa, kotikäynnit, palveluohjaus, verkostoyhteistyö ja vertaisryhmät. Myös henkilöstön konsultointi kuuluu työhön.



KUNNALLINEN VARHAISKASVATUS

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Varhaiskasvatuspäällikkö Hannamari Halinen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-HUHTIKUU 2020

Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oli huhtikuun lopussa 1399 lasta. Luku sisältää myös perhepäivähoidossa ja esiopetuksessa olevat lapset.

Kievarin päiväkodissa aloitettu kielirikasteinen toiminta suomenkielisten 3-5-vuotiaiden lasten ryhmässä on ollut tulokseltaan hyvä. Toimintaan osallistuneet lapset ovat oppineet kieltä monipuolisesti toteutuneessa toiminnassa. Toiminta laajenee elokuussa 2020 yhden pienryhmän verran. Tavoitteena on ruotsinkielisen koulupolun rakentaminen myös kotona suomea kotikielenä puhuville lapsille. Kieli-Kievari niminen hanke on saanut valtion erityisavustusta kaksikielisen opetuksen käynnistämiseen.

Avoimen varhaiskasvatuksen Perhetuvat toimivat normaalisti korona-pandemian alkamiseen asti. Sen jälkeen perhetuvat ja lastenkerhot suljettiin toukokuun loppuun asti. Kesäkuulle lastenkerhot avataan ja keväällä poisolleille lapsille tarjotaan palvelua.

Varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn lisäksi kaikissa kunnallisissa päiväkodeissa toteutettiin Reunamo Education Researchin toimesta observointia 5.12.2019 -15.3.2020 välisenä aikana. Havainnointia kertyi kaikkiaan 1857 kappaletta. Havainnoinnin tulokset jakautuvat seuraavien otsikoiden alle: ohjattu toiminta, tuettu leikki, vapaa sisäleikki, ulkoilu, perushoito, ruokailu ja lepohetki.

Tuusulassa on muuta maata vähemmän ohjattua toimintaa, mutta tämä toiminta on hyvin laadukasta. Erityisen ilahduttavaa siinä oli runsas liikkuminen. Liikkuminen on yhteydessä myös lasten parempaan oppimiseen.

Tuettu leikki tarkoittaa, että aikuinen ja lapset tuottavat leikin sisällön yhdessä. Tällaista toimintaa on Tuusulassa saman verran kuin muualla Suomessa eli melko vähän. Positiivista tuetussa leikissä on, että siinä aikuinen ja lapsi liikkuvat runsaasti.

Tuusulassa on todella runsaasti vapaata sisäleikkiä ja tämä on pääosin hyvä asia. Lapset prosessoivat leikkijään vahvasti. Rooli- ja sääntöleikeissä oli huomattavissa, että aikuiset tukevat tai syventävät niitä harvoin.

Ulkoilua Tuusulassa on vähän eikä se ole lapsille yhtä kiinnostavaa kuin sisätoiminta. Ulkoilussa toiminta on yksinkertaista ja usein keskeytyvää eikä se tuota merkittävästi positiivisia emootioita tai liikuta lapsia. Aikuiset osallistuvat ulkotoimintaan vähän ja vuorovaikutus on neutraalia.

Perushoitoa on Tuusulassa saman verran kuin muuallakin Suomessa, n. 50 min päivässä. Se on harvoin lasta kiinnostavaa. Perushoitoa tulee kehittää niin, että siihen sovellettaisiin leikkilisiä aineksia, mikä lisääisi sen kiinnostavuutta.

Ruokailutilanteissa on muuta Suomea enemmän sitoutumista, joskin emotionaalisesti sen myönteisyyden lisäämiseen tulee kiinnittää huomiota. Leikki voisi olla ruokailun tunnelman kohottaja ja osallisuuden lisääjä.

Lepohetki on Tuusulassa pidempi kuin muualla Suomessa. Lepohetkillä lukemisen lisäämiseen tulee kiinnittää erityistä huomiota. Lukemista tulee lisätä myös muussa toiminnassa, sillä sitä tapahtuu vain n. 15 min päivän aikana. Lapset ovat lukemisesta hyvin kiinnostuneita.

Saatujen asiakaskyselyn tulosten sekä arvioinnin pohjalta lähdetään kehittämään Tuusulan varhaiskasvatusta eteenpäin. Pedagogisen johtamisen merkityksen ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden tuntemuksen tulee painottua kehittämistyössä.

Esimiesten osallistuminen johtamisen foorumiin Kuopiossa siirtyi poikkeustilan rajoitteiden astuessa voimaan huhtikuusta elokuuhun.

ESIOPETUS

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Varhaiskasvatuspäällikkö Hannamari Halinen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-HUHTIKUU 2020

Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyön periaatteet päivitettiin; yhteistyötä suunnitellaan ja toteutetaan alueellisesti lähekkäin olevien koulujen ja päiväkotien välillä yhteisesti sovittujen periaatteiden mukaisesti.

Reunamo Edun observoijat havainnoivat kevään aikana varhaiskasvatussyksiköitä ja mukana havainnoinnissa oli myös esiopetusryhmiä. Observoinnin tulokset ja niiden pohjalta nousevat kehittämiskohteet käytiin läpi koko varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa.

Kellokosken alueella kaksi esiopetuksen ryhmää siirtyy 1.8.2020 alkaen Kellokosken koulun yhteyteen. Ryhmät tulevat hallinnollisesti Torpparin päiväkodin alaisuuteen, mutta toimivat vahvasti yhteistyössä koulun alkuopetuksen kanssa. Alueen päiväkoteihin jää vain yksi esiopetuksen ryhmä Roinilaan, joka palvelee iltahoitoa tarvitsevia esikoululaisia.

Huhtikuussa toteutettiin asiakaskysely esiopetuksen huoltajille. Kyselyn pohjalta voidaan todeta, että huoltajat ovat pääosin hyvin tyytyväisiä Tuusulan kunnan esiopetukseen. Erityisesti kiitosta kyselyssä saivat asiantunteva henkilöstö, lapsen viihtyminen esiopetuksessa, tavoitteellinen ja suunnitelmallinen esiopetustoiminta sekä lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmakeskustelu, joka koettiin hyödylliseksi.

Kyselyn pohjalta esiopetuksen mahdollisia kehittämisen kohteita tulevaisuuteen: Ulkotoiminnan ja välineistön kehittäminen ja monipuolisempi käyttäminen, sillä 14,1 prosenttia vastaajista oli jokseenkin eri mieltä siitä, että ulkovälineet mahdollistaisivat monipuolisen leikin ja toiminnan. Huoltajat toivovat yhä vahvempaa osallisuutta esiopetuksen toimintaan ja toiminnan suunnitteluun. Huoltajat katsovat, että päivittäisen vuorovaikutuksen kehittäminen ja lapsen päivän kuulumisista kertominen hakutilanteissa on tärkeä. Kehittämistä toivotaan lapsen osallisuuteen ja osallistumiseen LEOPS-keskusteluun ja oppimissuunnitelman laatimiseen. Huoltajat toivovat erilaisista vaihtoehdoista tiedottamista vahvemmin esiopetukseen hakiessa.

Poikkeusolojen vuoksi lapsia on ollut esiopetuksessa maaliskuusta alkaen erittäin vähän. Esiopetushenkilöstö on pitänyt yhteyttä lapsiin ja huoltajiin etäyhteyksien kautta. Lapsille on annettu pieniä tehtäviä kotona tehtäväksi ja huoltajille on jaettu erilaisia vinkkejä esiopetuksen toteuttamiseksi kotioloissa.

YKSITYINEN VARHAISKASVATUS

Palveluyksikkö

Vastuhenkilö: Varhaiskasvatuksen asiantuntija Vesa Joronen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-HUHTIKUU 2020

Yksityisellä varhaiskasvatuksella on Tuusulassa vakiintunut asema. 1-6-vuotiaista lapsista n. 20 % käyttää yksityistä varhaiskasvatusta. Huhtikuussa 2020 yksityisessä varhaiskasvatuksessa oli 585 lasta, joista 91 lasta oli esiopetuksessa.

Toimintakauden 2019-2020 aikana Tuusulassa on toiminut 10 yksityistä päiväkotia. Toimintakauden 2020-2021 aikana Tuusulassa on aloittamassa kaksi uutta yksityistä päiväkotia; Norlandia Pikkukarhu ja Touhula Rykmentinpuisto.

Kuuma-kuntien yhteinen yksityisen varhaiskasvatuksen ohjaus-, neuvonta- ja valvontakäsikirja yhtenäistää ohjausta, valvontaa ja neuvontaa Kuuma- kuntien alueella toimiville yksityisille palveluntuottajille. Tuusulassa käsikirja on otettu käyttöön sekä päiväkotit- että perhepäivähoidossa elokuusta 2019 alkaen.

Palveluntuottajia on tavattu kevään aikana yhteistyöpalavereissa yhden kerran. Keväälle suunnitellut yksikkökohtaiset käynnit jouduttiin siirtämään poikkeustilanteen vuoksi ja ne toteutetaan tilanteen normalisoitua. Palaverien lisäksi yksityiset palveluntuottajat osallistuvat varhaiskasvatuksen järjestämiin koulutuksiin.